

Мазиллина ул., д.39, п.г.т. Аксубаево, 423060 тел./факс (84344)2-75-45, 2-74-84,

E-mail: G.Aks@edu.tatar.ru

ОГРН 1021605357674 ИНН/КПП 1603002458/160301001

## ПРИКАЗ

пгт. Аксубаево

№ 257-осн.

от 12 декабря 2015 года

О проведении предметной недели по математике и информатики.

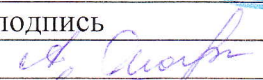

В соответствии с планом методической работы МКУ «Отдел образования» в 2015-2016 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня математической, информационно-коммуникационных компетенций обучающихся, повышения профессиональной компетенции учителей и на основании приказа МКУ «Отдел образования» № 471-осн. от 07.12.2015 года «О проведении предметной недели по математике и информатике»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям математики и информатики:
  - 1.1. Организовать проведение предметной недели по математике и информатике в 5-11 классах с 14 по 20 декабря 2015 года;
  - 1.2. Назначить ответственным за подготовку и проведение предметной недели руководителя школьного методического объединения учителей математики, информатики Аюпову Муниру Мисалимовну;
  - 1.3. Утвердить план проведения предметной недели; (Приложение 1)
  - 1.4. Аюповой Мунире Мисалимовне подготовить и направить отчет по результатам проведения предметной недели математики, информатики с фотографиями на эл.адрес [btv.1981@yandex.ru](mailto:btv.1981@yandex.ru) в срок до 24.12.2015 года;
  - 1.5. Разместить информационный материал о проведении предметной недели математики, информатики на школьном сайте в срок до 23.12.2015 года.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Антохину Наталью Александровну.

Директор МБОУ «Аксубаевский лицей»  В.А. Миронкин

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	подпись	дата
Аюпова М.М.		12.12.2015
Антохина Н.А.		12.12.2015



*“Предмет математики настолько серьёзен,  
что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным”.*

Б. Паскаль

**План**  
**«Неделя математики» в МБОУ «Аксубаевский лицей»**

**Цели:**

- развитие интереса к предмету;
- расширение знаний по предмету;
- формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
- содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

**Задачи:**

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
3. Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
4. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

№	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственный
1	Понедельник 14.12.2015	<b>Оформление школы и кабинетов. Открытие недели математики.</b> - Вывешиваются газеты с математическим названием и содержанием. В оформление принимают участия учащиеся всех классов. Задания они получают заранее, примерно за неделю до мероприятия. - Во всех классах проводится конкурс «Я умею считать» - математический КВН	5-11 классы  5-11 классы 5 классы	Классные руководители. Учителя-предметники  Учителя-предметники Аюпова М.м.
2	Вторник 15.12.2015	<b>Математическая лотерея. 5-6 кл.</b> На больших переменах проводится математическая лотерея. Игра состоит в решение простых шуточных задач, простейших ребусов, загадочных картинок. Каждый вопрос записан на небольшом листке бумаги и имеет свой номер. Листочки свертываются трубочкой и складываются в	5-6 классы	Ученики 9 А класса



		глубокую коробку. Коробка стоит на столе, за которым сидит дежурный и выдает билеты. Другой дежурный имеет контрольный листок с ответами и выдает призы <b>урок-игра «Математическое кафе». 7 кл</b> <b>Конкурс по информатике «Электронные открытки к Новому Году»</b>	7 классы 5-8 классы	Мишанина М.М. Учителя-предметники
3	Среда 16.12.2015	- математическая игра « <b>Кто хочет стать отличником</b> » - игра « <b>Звёздный час</b> » - конкурс <b>кроссвордов</b> - конкурс « <b>Художник-математик</b> » <b>На уроках математики несколько учащихся готовят небольшие сообщения из истории изучаемых тем.</b> Так, например, при изучении темы «Пропорции» в 6 классе, ученик рассказывает, что слово «пропорция» происходит от латинского <i>proportion</i> , означающего соразмерность, определенное соотношение частей между собой; ученики 7 класса заслушивают сообщение о Пифагоре: "Все - есть Число..."	6 класс 8 классы 5-9 классы 5-8 классы 5-11 классы	Аюпова М.М. Прохорова В.И Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
4	Четверг 17.12.2015	<b>«Если мы действительно что-то знаем, то мы знаем это благодаря изучению математики» (Гассенда).</b> - Математическая игра « <b>Бизнес-игра</b> » - Игрят 3 команды. В каждой команде по 8 игроков, один из которых управляющий банком. Через 10 секунд выбранные управляющие должны представиться ( <i>представление управляющих банков, названий банков</i> ). Команды - это финансово-кредитные учреждения, которые осуществляют денежные расчеты и наращивают капитал. Задача: решая экономико-математические вопросы, связанные с деньгами, прибылью, доходами, увеличить свой первоначальный капитал; -конкурс « <b>Многогранники своими руками</b> »; -конкурс презентаций « <b>Выдающиеся математики и их вклад в науку</b> » - каждый класс готовит по две презентации о великих математиках.	9 классы  5-11 классы  8-11 классы	Аюпова М.М.  Учителя-предметники  Учителя-предметники
5	Пятница 18.12.2015	- «Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом» (Вейерштрасс). – <b>Конкурс стихов о математике</b> - Математическая игра « <b>Поле чудес</b> » - Подведение итогов недели. - Церемония награждения победителей в конкурсах	5-11 классы 9-11 классы 5-11 классы	Учителя-предметники  Прохорова В.И. Учителя-предметники